

ISSN 2518-1467 (Online),  
ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

# Х А Б А Р Ш Ы С Ы

---

---

## ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

## THE BULLETIN

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

1944 ЖЫЛДАН ШЫҒА БАСТАҒАН  
ИЗДАЕТСЯ С 1944 ГОДА  
PUBLISHED SINCE 1944

6

---

АЛМАТЫ  
АЛМАТЫ  
ALMATY

2016

ҚАРАША  
НОЯБРЬ  
NOVEMBER

Б а с р е д а к т о р ы

х. ғ. д., проф., ҚР ҰҒА академигі

**М. Ж. Жұрынов**

Р е д а к ц и я а л қ а с ы:

**Абиев Р.Ш.** проф. (Ресей)  
**Абишев М.Е.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)  
**Аврамов К.В.** проф. (Украина)  
**Аппель Юрген** проф. (Германия)  
**Баймуқанов Д.А.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)  
**Байпақов К.М.** проф., академик (Қазақстан)  
**Байтулин И.О.** проф., академик (Қазақстан)  
**Банас Иозеф** проф. (Польша)  
**Берсимбаев Р.И.** проф., академик (Қазақстан)  
**Велихов Е.П.** проф., РҒА академигі (Ресей)  
**Гашимзаде Ф.** проф., академик (Әзірбайжан)  
**Гончарук В.В.** проф., академик (Украина)  
**Давлетов А.Е.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)  
**Джрбашян Р.Т.** проф., академик (Армения)  
**Қалимолдаев М.Н.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан), бас ред. орынбасары  
**Лаверов Н.П.** проф., академик РАН (Россия)  
**Лупашку Ф.** проф., корр.-мүшесі (Молдова)  
**Мохд Хасан Селамат** проф. (Малайзия)  
**Мырхалықов Ж.У.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)  
**Новак Изабелла** проф. (Польша)  
**Огарь Н.П.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)  
**Полещук О.Х.** проф. (Ресей)  
**Поняев А.И.** проф. (Ресей)  
**Сагиян А.С.** проф., академик (Армения)  
**Сатубалдин С.С.** проф., академик (Қазақстан)  
**Таткеева Г.Г.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)  
**Умбетаев И.** проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)  
**Хрипунов Г.С.** проф. (Украина)  
**Якубова М.М.** проф., академик (Тәжікстан)

**«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print)**

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы»РҚБ (Алматы қ.)

Қазақстан республикасының Мәдениет пен ақпарат министрлігінің Ақпарат және мұрағат комитетінде  
01.06.2006 ж. берілген №5551-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 2000 дана.

Редакцияның мекенжайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., 220, тел.: 272-13-19, 272-13-18,  
www: nauka-nanrk.kz, bulletin-science.kz

---

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2016

Типографияның мекенжайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Муратбаева көш., 75.

Г л а в н ы й р е д а к т о р  
д. х. н., проф. академик НАН РК  
**М. Ж. Журинов**

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

**Абиев Р.Ш.** проф. (Россия)  
**Абишев М.Е.** проф., член-корр. (Казахстан)  
**Аврамов К.В.** проф. (Украина)  
**Апель Юрген** проф. (Германия)  
**Баймуканов Д.А.** проф., чл.-корр. (Казахстан)  
**Байпаков К.М.** проф., академик (Казахстан)  
**Байтулин И.О.** проф., академик (Казахстан)  
**Банас Иозеф** проф. (Польша)  
**Берсимбаев Р.И.** проф., академик (Казахстан)  
**Велихов Е.П.** проф., академик РАН (Россия)  
**Гашимзаде Ф.** проф., академик (Азербайджан)  
**Гончарук В.В.** проф., академик (Украина)  
**Давлетов А.Е.** проф., чл.-корр. (Казахстан)  
**Джрбашян Р.Т.** проф., академик (Армения)  
**Калимолдаев М.Н.** проф., чл.-корр. (Казахстан), зам. гл. ред.  
**Лаверов Н.П.** проф., академик РАН (Россия)  
**Лупашку Ф.** проф., чл.-корр. (Молдова)  
**Мохд Хасан Селамат** проф. (Малайзия)  
**Мырхалыков Ж.У.** проф., чл.-корр. (Казахстан)  
**Новак Изабелла** проф. (Польша)  
**Огарь Н.П.** проф., чл.-корр. (Казахстан)  
**Полещук О.Х.** проф. (Россия)  
**Поняев А.И.** проф. (Россия)  
**Сагиян А.С.** проф., академик (Армения)  
**Сатубалдин С.С.** проф., академик (Казахстан)  
**Таткеева Г.Г.** проф., чл.-корр. (Казахстан)  
**Умбетаев И.** проф., чл.-корр. (Казахстан)  
**Хрипунов Г.С.** проф. (Украина)  
**Якубова М.М.** проф., академик (Таджикистан)

**«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**  
**ISSN 1991-3494 (Print)**

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов  
Министерства культуры и информации Республики Казахстан №5551-Ж, выданное 01.06.2006 г.

Периодичность: 6 раз в год

Тираж: 2000 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, 220, тел. 272-13-19, 272-13-18.

www: nauka-nanrk.kz, bulletin-science.kz

---

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2016

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75

E d i t o r i n c h i e f

doctor of chemistry, professor, academician of NAS RK

**M. Zh. Zhurinov**

E d i t o r i a l b o a r d:

**Abiyev R.Sh.** prof. (Russia)  
**Abishev M.Ye.** prof., corr. member. (Kazakhstan)  
**Avramov K.V.** prof. (Ukraine)  
**Appel Jurgen,** prof. (Germany)  
**Baimukanov D.A.** prof., corr. member. (Kazakhstan)  
**Baipakov K.M.** prof., academician (Kazakhstan)  
**Baitullin I.O.** prof., academician (Kazakhstan)  
**Joseph Banas,** prof. (Poland)  
**Bersimbayev R.I.** prof., academician (Kazakhstan)  
**Velikhov Ye.P.** prof., academician of RAS (Russia)  
**Gashimzade F.** prof., academician ( Azerbaijan)  
**Goncharuk V.V.** prof., academician (Ukraine)  
**Davletov A.Ye.** prof., corr. member. (Kazakhstan)  
**Dzhrbashian R.T.** prof., academician (Armenia)  
**Kalimoldayev M.N.** prof., corr. member. (Kazakhstan), deputy editor in chief  
**Laverov N.P.** prof., academician of RAS (Russia)  
**Lupashku F.** prof., corr. member. (Moldova)  
**Mohd Hassan Selamat,** prof. (Malaysia)  
**Myrkhalykov Zh.U.** prof., corr. member. (Kazakhstan)  
**Nowak Isabella,** prof. (Poland)  
**Ogar N.P.** prof., corr. member. (Kazakhstan)  
**Poleshchuk O.Kh.** prof. (Russia)  
**Ponyaev A.I.** prof. (Russia)  
**Sagiyani A.S.** prof., academician (Armenia)  
**Satubaldin S.S.** prof., academician (Kazakhstan)  
**Tatkeyeva G.G.** prof., corr. member. (Kazakhstan)  
**Umbetayev I.** prof., corr. member. (Kazakhstan)  
**Khripunov G.S.** prof. (Ukraine)  
**Yakubova M.M.** prof., academician (Tadjikistan)

**Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print)**

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of Information and Archives of the Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan N 5551-Ж, issued 01.06.2006

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 2000 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 219, 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,  
<http://nauka-nanrk.kz/>, <http://bulletin-science.kz>

---

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2016

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

**B. D. Dauletbaev<sup>1</sup>, K. K. Primzharova<sup>2</sup>, M. Zh. Konyrbekov<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Kazakh National University Al-Farabi, Almaty, Kazakhstan,<sup>2</sup>University Narxoz, Almaty, Kazakhstan.

E-mail: kst\_kmedet@mail.ru

**ANALYSIS OF INNOVATIVE PROJECTS OF INTEGRATION  
OF SCIENCE, EDUCATION AND INDUSTRY**

**Abstract.** In recent years, in the Republic of Kazakhstan were taken certain steps towards the integration of science, education and industry. However, analysis of scientific organizations in the Republic of Kazakhstan shows that most of the projects on the development of innovative products and developments are proactive rather than regional or scientific and technical orders, ie, the developers invent a product and subsequently forced to seek and find a use for buyers of these inventions.

Integration of education, science and industry is one of the main tasks of the Concept of Education Development of the Republic of Kazakhstan till 2015. President of the Republic of Kazakhstan NA Nazarbayev in his Address to the Nation on 28 January 2011 instructed the Government to work out a mechanism of transition of universities to innovation and to create a National Council for the preparation of professional and technical personnel with the participation of representatives of business associations and employers. [1] Science and education should be seen as a national asset that determines the level of development and future of the country and government support in this area is a strategic objective.

The purpose of this study - the systematization of the existing approaches to defining the essence and necessity of integration of education, science and industry. The results of finnsirovaniya analysis by type of research in the Republic of Kazakhstan and the need for state support for the integration of education, science and industry.

**Key words:** integration, education, science, research funding, analysis.

ӘОЖ 37 0:330

**Б. Д. Даулетбаев<sup>1</sup>, К. К. Примжарова<sup>2</sup>, М. Ж. Конырбеков<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Аль-Фараби атындағы ҚазМУ, Алматы, Қазақстан,<sup>2</sup>Нархоз Университеті, Алматы, Қазақстан**ҒЫЛЫМ, БІЛІМ ЖӘНЕ ӨНДІРІСТІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУДА  
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖОБАЛАРДЫ ТАЛДАУ**

**Абстракт.** Соңғы оңғы жылдары Қазақстан Республикасында ғылым, білім және өндірісті біріктіру бағытында белгілі бір қадамдар қолға алынды. Алайда, Қазақстан Республикасының ғылыми ұйымдарының талдауы бойынша, инновациялық өнімдер мен әзірлемелерді дамыту жөніндегі жобалар ең белсенді болып табылатын аймақтық немесе ғылыми-техникалық тапсырыстар көрсеткендей, әзірлеушілер өнімді ойлап тауып және кейіннен осы өнертабыстың сатып алушылар үшін пайдасы болуын қадағалау қажет.

Білім беру интеграциясы, ғылым және өндірістің 2015 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың кешенді тұжырымдамасының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Жыл сайын мемлекеттік бюджеттен ғылымға жұмсалатын шығынның артып отырғанын диаграммадан көруге болады.

Мұнымен бірге, мемлекеттік тапсырыс, өз кезегінде бизнес талаптарымен тікелей байланысты және мемлекеттік органдармен өздігінен анықталады. Бұл ғылым мен кәсіпорны арасында байланыстың жоқтығын айтады.

Ғылым және білім беру осы саладағы еліміздегі мемлекеттік қолдау, дамыту және болашақта стратегиялық мақсаты ретінде ұлттық активті қарастырған жөн.

Осы зерттеудің мақсаты – білім, ғылым және өнеркәсіп интеграциясының мәні мен қажеттілігін анықтайтын қолданыстағы тәсілдерді жүйелендіру. Қазақстан Республикасының ғылыми-зерттеу түріне және білім, ғылым мен өндіріс интеграциясы бойынша мемлекеттік қолдаумен қатар, қаржылық талдау нәтижелерінің қажеттілігі туындайды.

**Түйін сөздер:** интеграция, білім, ғылым, ғылыми зерттеулерді қаржыландыру, талдау.

**Кіріспе.** Білім, ғылым және өндірісті интеграциялау Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту Тұжырымдамасының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаев Қазақстан халқына жолдаған 28 қаңтар 2011 жылғы өз Жолдауында Үкіметке Ұлттық кеңес құру бойынша кәсіби-техникалық кадрларды даярлау өкілдерінің қатысуымен бизнес-қауымдастықтар мен жұмыс берушілер және жоғары оқу орындарының инновациялық қызметке тетігін көшін қалыптастыруды толықтыру қажет екенін айтты [1]. Ғылым мен білімді ұлттық игілікретінде қарап, оны айқындайтын даму деңгейі мен елдің болашағын және осы бағыттағы мемлекеттік қолдауды қарастыру стратегиялық міндеті болып табылады.

**Зерттеу нәтижелері.** Білім, ғылым және өндірісті интеграциялау шешуші факторды дамыту және ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігінің өсуі. Бүгінгі таңда ғылымды қажетсінетін технологиялардың даму деңгейінің сипаттамасы экономикалық даму және ғылыми-елдің өндірістік әлеуеті болып табылады. Озық әлемдік тәжірибе көрсеткендей бірлескен ғылыми-білім беру құрылымын дайындауды еңбек нарығында сұранысқа ие, сапалы жаңа мамандар, ал өндірісте қолдануға негізделген технологиялық өзгерістердегі жаңа білім елдің экономикалық өсуіне қамтамасыз етілуіне ықпал етеді.

**Нәтижелерді талқылау.** Экономиканы инновациялық дамытудың және қалыптастырудың білімге негізделуін қоғам талап етеді. Осындай институттардың интегративті өзара іс-қимылы мультипликациялық тиімділікті береді, атап айтқанда, АҚШ-та университеттер тәжірибесін куәландырады, (Техас университеті, Стэнфорд университеті, Манчестер метрополитен университеті және т.б.). Мысалы, Массачусетс технологиялық институтының шамамен 300 корпорациямен байланысы бар (оның жартысынан көбі – АҚШ-ның ірі корпорациялары), шағын инновациялық кәсіпорындардың дамуын ынталандыру, мемлекеттің қолдауымен экономикалық өсу факторларының бірі болды. Зерттеу университеттеріне қаржыландыру көздерінің көптігі тән: федералды және жергілікті бюджеттер, гранттар, қайырымдылық және қамқоршылық қорлар, бизнес, кірістер оқу, зерттеу, өндірістік және консультациялық қызмет. Осылай, АҚШ-та федералдық үкіметке барлық қаржылық ресурстың 13,3%, штаттар өкіметтеріне – 30,3%, жергілікті билік органдарына – 2,7%, жеке секторға – 4,9%, студенттерге – 33,1% келеді. Жоғары мектеп бюджетіне құралдың тағы 15% ЖОО өздері өз қорлары мен кірістерінен жеткізеді [2].

Қазақстан Республикасында соңғы жылдары ғылымды интеграциялау мен өндірістік білім беруде айтарлықтай қадамдар жасалды. Алайда, Қазақстан Республикасында ғылыми ұйымдардың талдаулары көрсеткендей, көптеген жобаларды әзірлеу бойынша инновациялық өнім ынталы әзірлемелермен емес, өңірлік немесе ғылыми-техникалық тапсырыстарына, яғни әзірлеушілердің өздері ойлап тапқан қандай да бір өнім және кейіннен табуға мәжбүр оған қолдану және табу, сатып алушылардың осы өнертабыстары болып табылады.

Ғылыми-техникалық жетістіктерді технологиялық дамыту факторы ретінде интенсивті пайдалану, кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін және жалпы елдің, Қазақстанның экспорттық-шикізат үлгісінің инновациялық моделі экономикалық дамуға көшуін туындатты.

Осыған байланысты, Қазақстанда инновацияны дамыту мәселесіне бүгінде назар аударылды. Статистикалық деректерді талдауды келтірейік (1-кесте) [3].

1-кесте – Ғылыми-техникалық жұмыс түрлері бойынша зерттеулердің ішкі ағымдағы шығындары, млн теңге

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Іргелі зерттеулер	3846,5	4107,5	4490,4	7475,9	8125,6	9221,5
Қолданбалы зерттеулер	13320,2	17373,5	18088	20864,3	22553,2	22959,2
Ғылыми-техникалық әзірлемелер	6704,9	6009,4	9536,4	9867,3	1120,5	1259,9
Ғылыми-техникалық қызметтер	9814,3	7599,6	8299,7	6305,7	7450,9	8542,8
Ішкі ағымдағы шығындар, барлығы	33685,9	38538	40414,5	44513,3	44960,4	52400,2

Бүгінгі таңда мемлекеттік бюджеттен ғылымға шыққан шығын 2008 жылмен салыстырғанда 2,5 есеге жуық артты (1-кесте). 2008 жылдың соңында шығын 33685,9 млн. теңгені құраса, ал 2013 жылы 52400,2 млн. теңгеге жетті.

Жыл сайын мемлекеттік бюджеттен ғылымға жұмсалатын шығынның артып отырғанын диаграммадан көруге болады.

Мұнымен бірге, мемлекеттік тапсырыс, өз кезегінде бизнес талаптарымен тікелей байланысты және мемлекеттік органдармен өздігінен анықталады. Бұл ғылым мен кәсіпорны арасында байланыстың жоқтығын айтады.

Мұнда институционалдық олқылықтардың бірі болып коммерцияландыру кеңселері ретінде қалыптастырылған базасының желісін құру және дамыту, байланыстырушы буын арасындағы инноваторлар мен инновацияларды тұтынушылар жоқтығы болып табылады. Коммерцияландыруды қолдау коммерцияландыру кеңселері компоненттерінің бірі болып табылады, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындарымен бірлесе отырып құрылады.

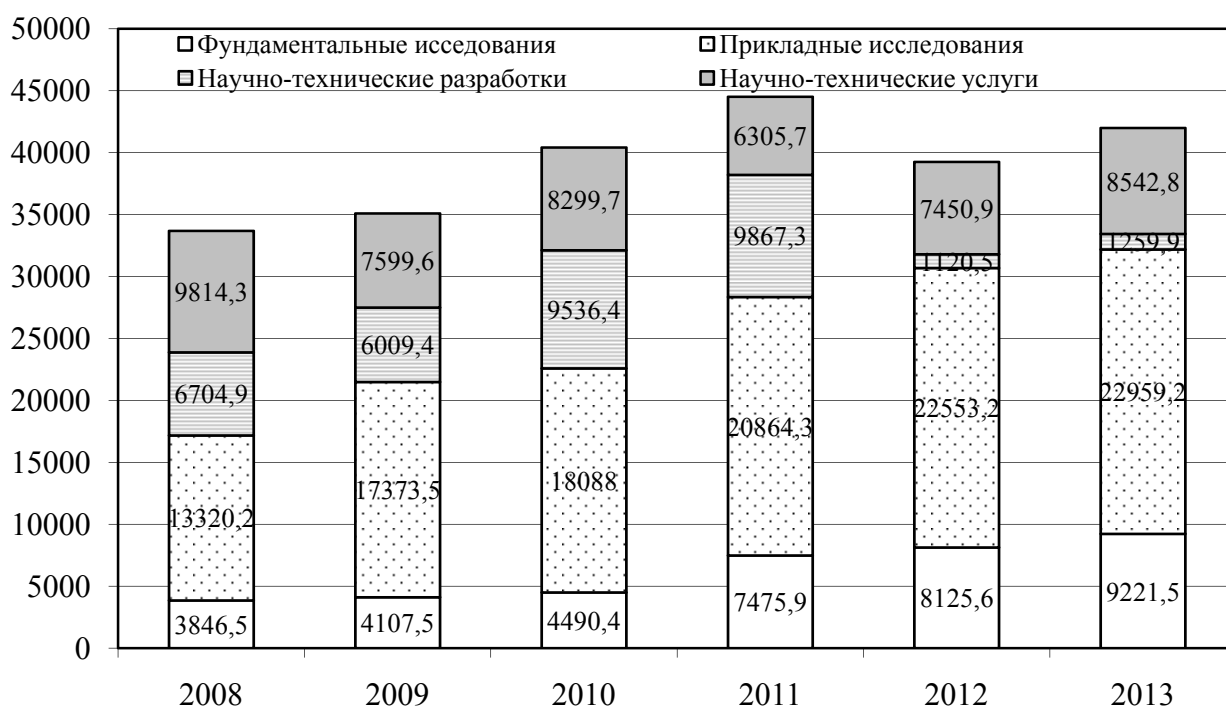


Диаграмма – Мемлекеттік бюджеттен ғылымды қаржыландыру динамикасы (млн теңге).

Құрылған кеңселер келесі қызметтерді атқарады:

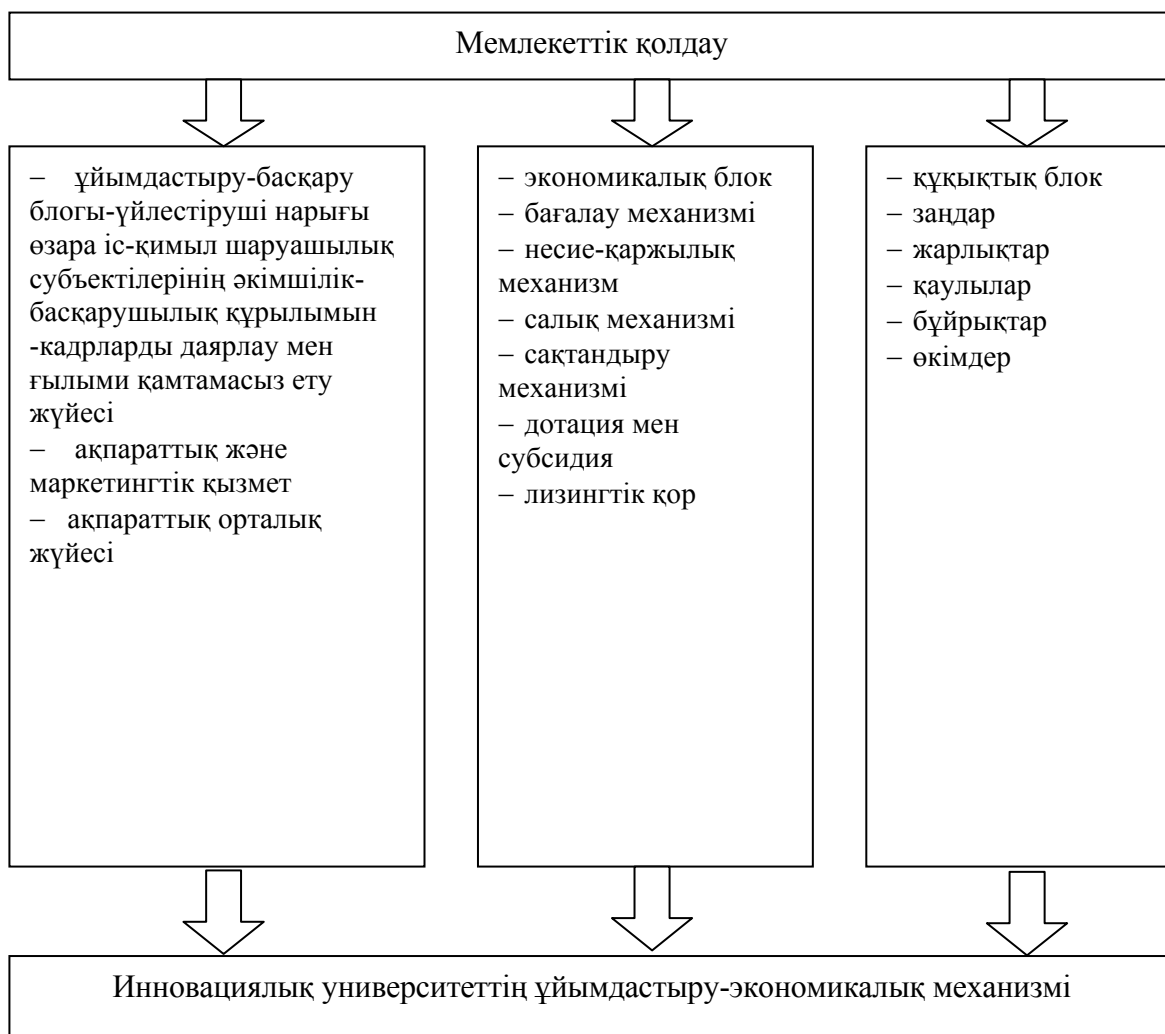
- коммерциялық әлеуеті бар өнертабыстар мен технологиялар анықтау бизнес-идеялар;
- бизнес-идеялар коммерцияландыру үрдісін басқару;
- нарыққа оңтайлы жолдарды анықтауға жәрдемдесу: зерттеу ұйымының ішіндегі бизнес-жоба, бөлінген компания немесе лицензияны сату;
- зерттеу қызметі аумағында бизнес идеяны анықтау және алға жылжыту;
- техникалық кеңес беру, аналитикалық және сараптамалық қызметтер;
- лицензиялау кезінде лайықты серіктестер іздеу – сатып алушылардың лицензиялары және лицензиялық келісімдер үшін;
- коммерцияландырудың барлық салаларында басқа сарапшылармен жұмыстар;
- әлеуетті жобалар үшін маркетингтік зерттеулер жүргізу және іс-шараларды қолдау;
- әлеуетті бизнес серіктестермен байланыстарды анықтау және белгілеу.

Маңызды әлеуметтік мәні инновациялық үрдісті кадрлық қамтамасыз ету шаруашылық жүргізуші субъектілердің инновациялық белсенділікті арттыру шарттарының бірі ретінде қарастырылады.

Қазіргі жағдайда іргелі білімі бар және креативті ойлайтын, инновациялық үдерістердің ерекшеліктерін және қабілетті бейімделу жұмысы қарқынды ғылыми-технологиялық дамуын білетін мамандар мен қызметкерлер қажет етіледі.

Осыған байланысты, мамандар даярлауды дамыту мәселелері бойынша инновациялық үрдістердің жоғары оқу орындарында, үздіксіз жетілдіру және инновациялық үрдістерді басқарудың және ғылыми-зерттеу әлеуеті бар барлық деңгейлерінде күшейтуді әкеледі.

Бұл ретте белгілі бір даярлаудың оқу бағдарламаларын қайта қарау талап етіледі, мамандарды даярлау және қайта бөлумен арнайы бөлімдерін дамыту жөніндегі инновациялық үрдістердің барлық салаларында экономиканы дамыту бойынша қосымша кәсіби білім беру менеджерлерін даярлау, іскерлік әкімшілік ету (МВА), кәсіби мамандардың халықаралық білім беру стандарттарына сәйкес және зерттеумен соңғы жетістіктері ғылым мен техника саласындағы басқару, ЖОО-на бағытталуы тиіс нәтижесі (сурет).



Университеттің инновациялық қызметінің даму көрсеткіші

Осылайша, ғылымды қажет ететін экономиканы қалыптастырудың негізгі қағидасы ғылым, білім және өндіріс байланысы болып табылады, мынадай:

– Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамытудың мемлекеттік бағдарламасын құру;

– ғылыми-техникалық саясатты дамыту кезінде ірі корпорацияларды қолдау және белсенді қызметін жүзеге асыру, венчурлік бизнесті дамыту;

– қолданбалы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді ынталандыру;



– ұзақ мерзімді мемлекеттік саясат; инновациялық үрдісті таратуға бағытталған басым кадрлық қамтамасыз етуді іске асыру.

**Қортынды.** Ғалымдардың қызығушылығын арттырып, әзірлеушілердің инновацияны олардың жылдам қолдану және игеру, өндіруін ерекше атап өткен жөн. Рәсімдеу, құқықтарын қорғау және белгіленген зерттеулерді ынталандыру не үшін қажет?

Инновациялық саясат шараларын табысты іске асыру үшін ықпал ететін инвесторларды ынталандыру ғылымды қажетсінетін өнімнің, инновациялық үрдістерді бизнесте дамытуды жеделдетуге мүмкіндік береді. Бұл қолдау арқылы инвесторлар, сондай-ақ, қандай да бір ірі инновациялық жоба құру арқылы уақытша ұжымдар жұмыстарын іске асыруы мүмкін.

Бұл ретте жана модельдерін іздеу, біріктіру, қаржыландыру көздерін әртараптандыру, ғылыми зерттеулер, әзірлемелер, білім беру технологияларын, ҒЗТҚЖ өзекті. Ғылым, білім беруді интеграциялау және бизнес міндеттерін шешуді қаржыландырудың аса маңызды рөлі әртараптандыруда, инновациялық экономиканы дамытудың маңызды екі жағдайы бар:

– техникалық және технологиялық инновацияларға сұранысты арттыру;

– мемлекетпен бірлесе қаржы институттарының, корлар, коммерцияландыру үрдістерін ынталандыруды құру.

Қазақстан Республикасында маңызды инновациялық міндеттерді шешу жүктелген Ұлттық инновациялық қор, Венчурлық инновациялық қор құрылған.

Қоғамда білім мен білік, мақсаттар мен құндылықтарға жету үшін, инновациялық әлеует өсімін молайту және үдетумен байланысты білім, ғылым, өндіріс рөлін түсінуге инновациялық даму, олардың интеграциялық өзара іс-әрекетін осы бағыттағы мәселелерін шешуде ғылым, білім және өндірісті қажетті және әлеуметтік интеграциялаудың маңызды шарттары жасалады.

#### ӘДЕБИЕТ

[1] Қазақстан Республикасының Президентінің Н. Ә. Назарбаевтың 2011 жылдың 28 қаңтарында Қазақстан халқына «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» жолдауы.

[2] Неборский Е.В. АҚШ, Еуропа және Жапония білім беру интеграция модельдері, ғылым және бизнес университеттер // Қазіргі заманғы білім беру мәселелері. – 2011. – № 1. – Б. 48-59.

[3] Официальный сайт Агентства Республики Казахстан по статистике: [www.stat.kz](http://www.stat.kz);

[4] Барлыбаева Н.А. Национальная инновационная система Казахстана. – Алматы, 2006. – 199 с.

[5] Баталов Ю.В., Колос Е.А. Научно-методологические подходы инновационного управления высшим образованием Казахстана. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2011. – 220 с.

[6] Конкурентоспособность национальной экономики: критерии оценки и пути повышения: монография / Под научной ред. О. С. Сабдена. – Алматы: Экономика, 2011. – 173 с.

[7] Программа по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан на 2005–2015 гг. Утверждена Постановлением Правительства РК от 25 апреля 2005 г. № 387.

[8] Walter R. Themes // A History of the University in Europe, Vol. II: Universities in Early Modern Europe. Ed. Hilde de Ridder-Symoens. New York: Cambridge University Press, 1996. P. 3-42.

[9] Официальный сайт АО «Национальный инновационный фонд»: <http://www.nif.kz>;

[10] Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы.

#### REFERENCES

[1] Poslanie Prezidenta Respubliki Kazahstan N.A. Nazarbaeva narodu Kazahstana ot 28 yanvarya 2011 goda «Postroim budushee vmeste!».

[2] Neborskii E.V. Modeli integracii obrazovaniya, nauki i biznesa v universitetah SShA, Evropy i Yaponii // Problemy sovremennogo obrazovaniya. 2011. N 1. P. 48-59.

[3] Oficial'nyi sait Agentstva Respubliki Kazahstan po statistike: [www.stat.kz](http://www.stat.kz);

[4] Barlybaeva N.A. Nacional'naya innovacionnaya sistema Kazahstana. – Almaty, 2006. – 199 p.

[5] Batalov Yu.V., Kolos E.A. Nauchno-metodologicheskie podhody innovacionnogo upravleniya vysshim obrazovaniem Kazahstana. – Ust'-Kamenogorsk: VKGTU, 2011. – 220 p.

[6] Konkurentosposobnost' nacional'noi ekonomiki: kriterii ocenki i puti povysheniya: monografiya / Pod nauchnoi red. O. S. Sabdena. Almaty: Ekonomika, 2011. 173 p.

[7] Programma po formirovaniyu i razvitiyu nacional'noi innovacionnoi sistemy Respubliki Kazahstan na 2005–2015 gg. Uтверждена Постановлением Правитель'stva RK ot 25 aprelya 2005 g. N 387.

[8] Walter R. Themes // A History of the University in Europe, Vol. II: Universities in Early Modern Europe. Ed. Hilde de Ridder-Symoens. New York: Cambridge University Press, 1996. P. 3-42.

[9] Oficial'nyi sait AO «Nacional'nyi innovacionnyi fond»: <http://www.nif.kz>;

[10] Gosudarstvennaya programma razvitiya obrazovaniya Respubliki Kazahstan na 2011-2020 gody.

Б. Д. Даулетбаков<sup>1</sup>, К. К. Примжарова<sup>2</sup>, М. Ж. Конырбеков<sup>2</sup>

<sup>1</sup>КазНУ им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан,

<sup>2</sup>Университет Нархоз, Алматы, Казахстан

### АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ИНТЕГРАЦИЕЙ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА

**Аннотация.** За последние годы в Республике Казахстан были сделаны определенные шаги в направлении интеграции науки, образования и производства. Однако, анализ деятельности научных организаций в Республике Казахстан показывает, что большинство проектов по разработке инновационной продукции являются инициативными разработками, а не региональными или научно-техническими заказами, т.е. разработчики сами изобретают какой-либо продукт и в последующем вынуждены искать ему применение и находить покупателей этих изобретений.

Интеграция образования, науки и производства является одной из основных задач Концепции развития образования Республики Казахстан до 2015 года. Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана от 28 января 2011 года поручил Правительству выработать механизм перехода вузов к инновационной деятельности и создать Национальный совет по подготовке профессионально-технических кадров с участием представителей бизнес-ассоциаций и работодателей. Науку и образование необходимо рассматривать как национальное достояние, определяющее уровень развития и будущее страны и государственная поддержка в данном направлении является стратегической задачей.

Цель данного исследования – систематизация сложившихся подходов к определению сущности и необходимости интеграция образования, науки и производства. В статье приведены результаты анализа финансирования по видам исследования в РК и необходимости государственной поддержки интеграция образования, науки и производства.

**Ключевые слова:** интеграция, образования, наука, финансирование исследований, анализ.

#### Сведения об авторах:

Даулетбаков Б. Д. – э.ф.д., профессора, ҚазМУ аль-Фараби;

Примжарова К. К. – э.ф.к., доцент, Нархоз Университет;

Конырбеков М. Ж. – PhD докторанты, Нархоз Университет.

---

---

## **Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the described work has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct ([http://publicationethics.org/files/u2/New\\_Code.pdf](http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf)). To verify originality, your article may be checked by the Cross Check originality detection service <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

[www.nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)

**ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print)**

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/ru/>

Редакторы *М. С. Ахметова, Д. С. Аленов, Т. М. Апендиев*  
Верстка на компьютере *Д. Н. Калкабековой*

Подписано в печать 30.10.2016.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать – ризограф.

12,4 п.л. Тираж 2000. Заказ 6.